



SCUOLA PRIMARIA

Definizione dei giudizi utilizzati
nella valutazione in itinere.

OBIETTIVO PIENAMENTE RAGGIUNTO:

L'alunno ha raggiunto in modo completo, autonomo e con sicurezza gli obiettivi specifici della prova (scritta, orale o pratica). Ha dimostrato padronanza dei concetti e capacità di metabolizzarli e reinterpretarli in modo personale.

OBIETTIVO RAGGIUNTO:

L'alunno ha raggiunto in modo abbastanza completo e in autonomia, gli obiettivi specifici della prova (scritta, orale o pratica). Il lavoro è sostanzialmente corretto così come l'utilizzo dei concetti appresi.

OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO:

L'alunno ha raggiunto con qualche incertezza gli obiettivi specifici della prova (scritta, orale o pratica). Il lavoro non è stato svolto in piena autonomia; non è del tutto corretto e l'utilizzo dei concetti appresi evidenzia alcune carenze.

OBIETTIVO NON RAGGIUNTO:

L'alunno non ha raggiunto gli obiettivi specifici della prova (scritta, orale o pratica). Il lavoro ha richiesto la presenza frequente del docente; vi sono numerose carenze e l'utilizzo dei concetti appresi è lacunoso.